



前言	／ 5
繁體版《課程內容》	
第一課	路得記簡介 ／ 7
第二課	遷出伯利恆【1：1-5】 ／ 29
第三課	歸回之路【1：6-22】 ／ 47
第四課	麥田奇遇【2：1-23】 ／ 67
第五課	天賜良緣【3：1 - 4：10】 ／ 85
第六課	蒙福之家【4：11-22】 ／ 103
第七課	從《路得記》看神的救贖計畫 ／ 121
解答篇	／ 129



《第一課》

路得記簡介

I. 閱讀經文

《申命記》11：11-15；《約書亞記》21：43-45；《士師記》2：11-19；《士師記》21：25

II. 內容綱要

一、引言

大約在主前 2000 年，以色列人的先祖、迦勒底人亞伯拉罕，生活在美索不達米亞的吾珥。耶和華神揀選並呼召他離開他所居住之地和親族，應許賜給他和他的後裔迦南地為產業，並要使他的後裔成

為大國。亞伯拉罕相信神的應許就遷居至迦南。在那裡，亞伯拉罕生以撒，以撒生雅各，雅各生十二個兒子，他們日後成為以色列十二個支派。雅各在世時，正逢迦南地有大饑荒，雅各就率全家去埃及寄居。

以色列民在埃及地生養眾多，成為大族。住了約 400 多年，卻遭埃及人迫害苦待，成為他們的奴僕，因而呼求神拯救。神聽見他們的哀聲，就記念祂與亞伯拉罕、以撒、雅各所立的約，差派摩西作首領，率領以色列民出埃及。神藉摩西行了無數神蹟奇事，過紅海走乾地，在曠野四十年，並在西乃山與他們立約，賜下律法，使他們與天下萬民有分別，成為神的子民。神應許以色列民只要愛神、遵守神的誠命律例必蒙福，得迦南美地為業，在流奶與蜜之地得以日子長久。但若不聽從神的誠命，偏離敬拜別神，就必受咒詛。

摩西死後，約書亞帶領以色列民謹守神的吩咐，剛強壯膽過約旦河。約書亞帶領十二支派的百姓，征戰迦南各城各邦，果然靠著耶和華的力量得了迦南地為業，並按著拈鬮的結果，將那地的境界分給以色列的十二個支派。聖經告訴我們他們就各歸自己的地業安居其上。這樣，耶和華神將從前向他們列祖起誓所應許賜福給以色列家的話，一句也

沒有落空，都應驗了。

約書亞死後，以色列進入士師時期。他們在迦南地安居樂業，各支派間互有聯盟，但沒有君王和政府組織。隨著約書亞那世代的人逐漸離世，漸漸興起的後代，已經不知道敬畏耶和華神，也不知道神曾經為他們行的大事和厚恩。他們在那塊流奶與蜜的應許之地上，為求雨水充足五穀豐登，效法當地居民膜拜偶像，卻不敬畏創造天地之神、掌管一切的主。因以色列人背約，離棄了他們列祖的神，神就將他們交在敵人手中受磨難。他們被異族欺壓，受苦極深，就哀求神拯救。他們患難時的呼求被神垂聽，神記念和他們先祖所立的約，就大施憐憫興起士師救他們脫離困苦。但隨著苦難被挪去，以色列民卻重蹈覆轍，又去膜拜偶像，一再悖逆神，不斷行惡得罪神，形成惡性循環。這是一個靈性低落的昏暗時期，外有異族欺壓，內有支派矛盾，天災人禍不斷，各人卻任意而行。

路得記的故事就發生在這紛亂的士師時期。這是一部以女性為主角的書卷，講述了一戶普通的以色列人家兩代寡婦扣人心弦的真實故事。婆婆拿俄米和兒媳路得經歷人生重大苦難，最終卻得到圓滿結局。在這個感人的故事中，神藉著普通人生活中的患難、親情、責任等平凡經歷，在其中彰顯祂奇

妙的作為；這些人也因著信靠神，成為神祝福的管道，活出了不平凡的人生。這個精彩的故事給予神的選民極大的盼望和鼓勵，因為他們正處在艱難的環境中，經歷著民族和個人的苦難。路得記使他們清楚看到以色列的神依然在眷顧引導祂的百姓，得以恢復對神的信心。

二、作者

依照猶太人的傳統，本書和士師記、撒母耳記都是撒母耳寫的。根據第一章 1 節的經文「當士師秉政的時候」推敲，本書應該是在士師時代末期寫的。再根據第四章 22 節「耶西生大衛」及大衛是本書家譜中最後一個人物，推論本書應當不是在大衛做王以後才寫的。由於撒母耳曾膏大衛，而且他在大衛作王之前即已離世，因此從成書時間上來看，撒母耳確實有可能是本書的作者。此外，從所用的希伯來文體和若干用字，和從書中人物熟稔的猶太人特有習俗；在王朝時代的後期已經很少在社會中出現來看（如四章 6-8 節：寡婦重嫁後頭生的兒子歸死去的前夫，和用脫鞋來表示放棄權利），成書應在以色列王朝時代的前期或更早。由於書中沒有作者的署名，作者為誰不能確定。也許路得的故事流傳已久，後來被一位才華出眾的人寫成了這部感

人至深的作品也未可知。

三、故事發生的時期

按本書後面所記載的家譜（4：18-22）來推算，有兩種不同年代的演算法。

1. 波阿斯是撒門的兒子，而撒門是猶大支派族長拿順的兒子。他很可能是約書亞派去窺探耶利哥的兩名探子之一，後來娶了妓女喇合而生波阿斯。（太 1：5）若從撒門算起，則可推斷本書內容發生的時期是士師時代初期，約在主前 1350 年左右。
2. 若從大衛算起，大衛是波阿斯的第三代孫，則本書之事應發生在士師時代的晚期，約在主前 1100 年左右。請參考下表：

事件 / 人物	年代（君王）
亞伯拉罕	~ 2000BC
摩西	~ 1500BC
路得	~ 1100BC
聯合王國（掃羅、大衛、所羅門）	~ 1000BC
北國（以色列）亡於亞述	722BC（亞述·撒珥根王）

事件 / 人物	年代 (君王)
亞述亡於巴比倫	612BC
南國 (猶大) 亡於巴比倫	586BC (巴比倫·尼布甲尼撒王)
巴比倫亡於波斯 (先知但以理)	539BC (波斯·古列王)
設巴薩 / 所羅巴伯等人首次歸回耶路撒冷	538BC (波斯·古列王)
重建聖殿開始, 隨即受阻	537BC (波斯·剛比西斯王)
重建聖殿恢復 (先知哈該, 撒迦利亞)	520BC (波斯·大利烏王)
以斯帖被封為后	479BC (波斯·亞哈隨魯王)
以斯拉回耶路撒冷	458BC (波斯·亞達薛西王)
尼希米回耶路撒冷 (先知瑪拉基)	445BC (波斯·亞達薛西王)

以色列的士師時期是從約書亞死後，直到掃羅成為以色列王為止的這一歷史時期，約在主前 1385-1050 年。在迦南地生活的以色列人處於鬆散的部落組織，各階段都有不同的士師作為軍事和民事領袖來領導他們。這段歷史前後約有三、四百年的時間，但在路得記文中並沒有具體說明故事發生在士師時

期的哪一段。

四、本書在聖經中的地位

猶太人把路得記列為宗教節期中誦讀的經卷之一，逾越節讀雅歌、埃波月（七、八月間）的第九日讀耶利米哀歌、住棚節讀傳道書、普珥節讀以斯帖記、五旬節讀路得記，慶祝五穀豐收。這五本書在希伯來文聖經中稱之為「Megilloth」（意即『書卷』）

在猶太人的希伯來文聖經中，路得記放在詩篇、箴言、約伯記、雅歌之後，都屬於舊約聖經的第三部分。但在希臘文的《七十士譯本》、拉丁文的《武加大譯本》和英文聖經中，路得記都放在士師記後面，當作士師時代歷史記述的一部分。路得記被列為舊約正典很可能是主前 200 年前後的事。

五、歷史背景

1. 本書一開頭就說明了故事發生的時代是「士師秉政的時候」，以色列人過約旦河進入迦南後，開始了信仰混亂、道德低落、個人偏行己路的士師時代，前後約有三、四百年的時間。
2. 在北部定居的十個支派，常常遭受外族的攪擾，戰事不斷，無法休養生息。住在南部的猶大支派，

雖少外患，但時有天災，出現饑荒。

3. 當時以色列人的一些特殊習俗：
 - a. 為了照顧窮人和寡婦，收割莊稼時，不可割盡田角，也不可拾取所遺落的，要留給窮人和寄居的。（參利 23：22）
 - b. 寡婦亡夫的兄弟或至親，有責任贖回死者的產業。如果推辭會被嘲笑為脫鞋之家。
 - c. 寡婦無子，可以嫁給亡夫的兄弟或至親，婚後生的長子要歸亡夫名下，以便繼承產業。
 - d. 女人不可以向男人求婚，但可用為男方暖腳表達自己想要嫁給他的心意。
 - e. 以色列的新郎以衣襟遮蓋新娘，有保護之意。

六、故事概要

在士師時代的兵荒馬亂的歲月中，路得記記述了一個家庭的生活故事。猶大支派的以利米勒，由於信心的軟弱，遇到饑荒就攜全家到外邦的摩押地暫居，其間兩個兒子娶了摩押女子為妻，其中一個名叫路得。後來，以利米勒和兩個兒子都死了。留下了寡婦拿俄米和兩個外邦兒媳。外邦兒媳之一的路得，認定拿俄米的神和拿俄米的國，定意陪伴婆婆回伯利恆去。在那裡，她一心一意奉養婆婆，在田間辛勤工作，不久遇見了一位近親波阿斯。波阿

斯願意負起至近親屬的全部責任，娶路得為妻，使拿俄米已死的兒子得以留名，使他的家族可以留後，並因此得以保留他們的產業。路得與波阿斯結婚以後，生了俄備得，就是大衛的祖先。從此，一個外邦的摩押女子路得，因著對神的信靠和對人的慈愛，進入了君王和耶穌的家譜。

七、特色

1. 本書作者雖然沒有在寫作中用過一個「愛」字，但是全書充滿了溫馨、捨己、奉獻的愛。「愛人如己」的精神在本書裡發揮得十分透徹，書中的人物展現出美好的道德行為。拿俄米為兩位兒媳著想，求神記念她們的恩待之情，又在關鍵時刻替路得尋找安身之處，都體現出體恤他人的品格。路得遠離家園，盡心照料連遭喪夫喪子之痛的婆婆拿俄米。她對孤苦的拿俄米所顯出的一片愛心，以及波阿斯對拿俄米和路得的同情和慷慨，超越了律法要求他應盡的本份，也表現出他對神、對人的尊重和仁愛。並且，在愛、憐憫和忠誠的同時，他們也體現了處事得體的克制。路得和波阿斯深夜麥場相處，勝過情慾的試探；當波阿斯提出另有一人是比他更近的親屬，有先於他的義務時，路得選擇為拿俄米的未來而進入婚

姻，等候那位肯盡親屬本分的人；波阿斯處理和那位更近親屬的關係也是有理有節，得到眾長老的認可和一致祝福。這些行為表現出的忠誠、節制，實在值得學習，這些人物和社會關係展現了理想的以色列社會生活典範，最終每個人都得到神的賞賜，充分印證了遵守神的律法，行出神的慈愛必得神的獎賞。

2. 全書用字精煉，文筆清麗生動，高潮迭起，情節引人入勝，人物刻畫生動，感情描寫細膩，有人稱此書是「希伯來文學中的珍珠」。
3. 本書並沒有明言神直接在台前導引故事，但在短短四章中，「耶和華」這名稱共出現十八次之多，顯示神關心屬祂之人的生活；無論是波阿斯與路得的相遇、拿俄米的計畫，甚至包括一位至近親屬的卸責等等，祂都一一掌管帶領。儘管祂允許旱災和悲傷臨到人，但祂使不育的有後、絕望的有盼望，並且賞賜那些信靠祂的人。祂是福樂的源頭。雖然神在路得記的幕後引導故事的發展，從書中人物的對話中，我們卻隨處可見神的主權和書中人物對神的祈求，彷彿神就與書中人物隨事隨在那樣的親密。耶和華神垂聽了書中人物所有的禱告，並且給了超出所求所想的結果。如一章 9 節拿俄米為路得求婚姻家庭的禱告，二章 12

節波阿斯為路得求神賞賜，都在四章 13 節成就，路得有了丈夫、家庭和孩子；三章 10 節波阿斯為路得求神賜福的禱告，二章 19 節拿俄米為波阿斯的求福，都在四章最後大衛王的家譜中實現；四章 12 節眾長老為路得求孩子的禱告，在四章 13 節成就應驗；四章 14 節婦人們為俄備得在以色列中求名聲的禱告，也同樣在四章 22 節蒙神應允，使俄備得成為大衛王的祖父。

這卷書只有兩處直接提及神的作為，一處在一章 6 節「耶和華眷顧自己的百姓，賜糧食與他們。」這成為這個苦難家庭的命運轉機，拿俄米和路得有糧食可以生存；另一處在四章 13 節「耶和華使她懷孕生了一個兒子。」這個結果使拿俄米作為以利米勒的遺孀得了兒子可得奉養，以利米勒有後裔為他留名，祖業也得以存留，悲劇家庭面臨的一切危機圓滿解決！這兩個關鍵點促成一個令人歡呼、感恩的故事，神直接的作為彰顯出神在每個愛祂的人生命中的主導作為。

路得記中也有兩個重要的關鍵時刻，作者在書中使用「恰巧」來表達神在幕後的引導。一處是二章 3 節，路得「恰巧」到了波阿斯的田裡，從而彼此認識，最後波阿斯成為她的丈夫，給她一個家庭；另一處是四章 1 節，波阿斯在城門口

「恰巧」遇見比他更近的親屬，使得波阿斯最終成為唯一符合代贖的親屬，為以利米勒家族贖地留後，給路得一個家庭，給拿俄米一個兒子。這些至為關鍵的引導，在故事的展開、進行和最終解決整個過程中的作用，體現了神使用那些敬畏神又明白祂心意的人來完成祂的計劃。

4. 本書的一個主題是：人進到神的國不在乎地位、名望和血統，而是靠著耶穌基督的救贖使我們稱義，並且有聖靈引領我們一生謹守遵行神的旨意，信守真理。天父的愛絕不受膚色、性別和種族的限制；凡投靠神的，無論是哪一民族的人，祂必賞賜和眷顧。神的救恩是普世性的。雖然路得是一個外邦女子，但因相信以色列的神，並且全心全意遵行律法的行為，得到神加倍的賞賜；不但她生存的所有需要得到滿足，她也得到以色列社會的高度接納，甚至被尊敬有如建立以色列十二支派的拉結、利亞一樣的地位。神讓她進入了大衛的家譜；甚至在一千年後，彌賽亞也從這個家族而出。這傳遞了以色列的神是全地的主宰，天下萬民的神，祂的慈悲覆庇祂一切所造的，祂顧念所有認識祂、投靠祂的人。
5. 當我們看到神如何祝福了真心投靠祂的路得，我們就更確信神必然獎賞那些按祂美善旨意而行的

人。路得記不僅在舊約時代向神的子民顯明神眷顧祂在苦難中的百姓，也極大地堅定了新約時代的基督徒的信心。路得記的信息也實在安慰了今天每一位因信基督耶穌而成為神兒女的基督徒。天父今天仍然在動工，帶領世上的人進入祂充滿慈愛、恩典和公義的大家庭！

八、大綱

路得記共有四章，可分為六大部分。

- 一、遷出伯利恆（1：1-5）
- 二、歸回之路（1：6-22）
- 三、麥田奇遇（2：1-23）
- 四、天賜良緣（3：1－4：10）
- 五、蒙福之家（4：11-22）
- 六、從路得記看神的救贖計劃

III. 影片觀賞

光碟內容「路得記簡介」。

IV. 問答討論

【填充題】

1. 那時，以色列中沒有____，各人____而行。（士 21：25）
2. 當____秉政的時候，國中遭遇____。（1：1）
3. 拿俄米的兒婦路得是____人。
4. 路得記共有____章。

【經文學習】

1. 請閱讀士師記十七章 6 節；十八章 1 節；十九節 1 節；廿一章 25 節，為什麼經文說以色列那時沒有王呢？

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. 請閱讀申命記八章 7-10 節；十一章 11-12 節，並描述迦南地的美好。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. 請閱讀申命記十一章 13-17 節，思考為何在路得記所處的歷史時期，迦南地會有饑荒。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

【討論分享】

1. 你或是你周圍的人是否曾經遭遇親人過世、病痛、失婚、喪偶等人生重大的打擊？你認為當事人最需要的幫助是什麼？

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. 無論你遷居到哪裡，當如何繼續過基督徒屬靈的生活？

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. 在你聽過的故事中，有什麼人與路得的經歷相類似嗎？

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

小組查經、主日學流程

本部分僅供小組長及主日學教師參考使用，如有需要，請參考本書附錄之「小組長、教師使用說明」。小組長、教師可按時間、需要酌情選用。

一、準備活動（5～15分鐘）

1. 破冰／引言：

- A. 請小組長、組員彼此簡單自我介紹並問好。
- B. 將使用《播種國際事工查經系列》多元媒體組合教材教學的上課流程簡單描述。
- C. 小組長介紹路得記。這是舊約聖經中的一部歷史書，是聖經中以女性為主角的二部歷史書中的一部。主角是一位外邦人摩押女子路得，因著成為以色列人的媳婦，得以認識投靠以色列的神，並滿得神的賞賜，最後成為大衛王的先祖，而救主耶穌基督又是大衛的子孫。這樣的信息對於做為外邦人的基督徒是何等大的安慰。

2. 開始前的禱告：

親愛的天父，當我們聚集查考祢話語的時候，求祢祝福我們，與我們同在。懇求聖靈預備我們的心，帶領我們認識祢的話語；並懇求聖靈開啟我們的耳，能夠明白祢的心意，順服祢的帶領，做一個蒙福的人。我們願從祢的話語得著能力和智慧，活出討祢喜悅的生活，成為合祢心意的人，做福音的管道，使他人也因我們而得祝福。我們同心禱告，奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們！

二、發展活動（40～90分鐘）

I. 閱讀經文：《申命記》11：11-15；《約書亞記》21：43-45；《士師記》2：11-19；《士師記》21：25

II. 內容綱要：一、引言
二、作者
三、故事發生的時期
四、本書在聖經中的地位
五、歷史背景
六、故事概要
七、特色

八、大綱

III. 影片觀賞：播放光碟內容「路得記簡介」

IV. 問答教學：填充題：1-4 題

經文學習：1-3 題

討論分享：1-3 題

三、綜合活動（5～15 分鐘）

1. 結語：路得記的故事發生在一個因為遠離神而社會動蕩，災害不斷的時代，每個家庭都在其中經受不同程度、各式各樣的遭遇，也因著境遇不順以致產生信仰危機。但拿俄米和路得的故事卻使我們瞭解到神的信實和慈愛，祂永不離棄祂的兒女，必顯大能幫助向祂心存誠實的人。直到今天神依然藉著這卷書告訴我們這永不改變的恩慈。

2. 課後作業：

A. 背經：「你的國就是我的國，你的神就是我的神」（得 1：16 b）。

B. 讀經：《路得記》第一章

✿ **結束禱告**：請小組長為大家做結束禱告 ✿

親愛的天父，謝謝祢在一個紛亂又是飢荒的年代，透過路得的故事顯明祢的愛以及祢的救贖計劃。我願成為一個跟隨祢、敬畏祢、蒙祢賜福的人；求主使用我的生命來為祢做見證。禱告祈求奉主耶穌基督的聖名，阿們！